CARIF-OREF Réunion - Enquête éducateur sportif

n°4

carif ■ oref
Ile de La Réunion

Enquête sur l'activité et la formation des personnes détenant une carte professionnelle d'éducateur sportif à La Réunion



Mai 2017

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

PRÉFET
DE LA RÉGION
RÉUNION







Sommaire

Cadre du projet 3
Objectif de l'enquête 3
Méthodologie et conditions de réalisation
Pilotage 4
Enquête, données et champ couvert 4
Typologie des éducateurs sportifs 4
Profil général de la population détentrice de la carte professionnelle d'éducateur sportif
Age 5
Sexe 5
Répartition communale 5
Bi qualification 6

Protocole et résultats de l'enquête

Protocole de l'enquête 7
Caractéristiques des répondants 8
Sexe 8
Age 8
Familles de qualification 9
Spécialisation ou diversification 9
Activité éducateur sportif et statut professionnel 10
Pratique activité d'éducateur sportif 10
Motif de l'arrêt de l'activité d'éducateur sportif et projet de reprise 10
Niveau formation 11
Lieu de suivi de la formation professionnelle 12
Statut professionnel 12
Part de professeurs EPS ou ETAPS 12
Educateurs rémunérés ou bénévoles 12
Statut professionnel pour les éducateurs rémunérés 14
Caractéristiques des éducateurs qui exercent dans le cadre d'une activité bénévole exclusivement 15
Structure d'interventions des éducateurs sportifs 16
Temps de travail 17
Age des publics 18
Bi qualification 18
Formation continue 19
Accès à la formation continue 19
Besoins en formation 20
Annexes 23
Nomenclature des diplômes / Atlas des éducateurs sportifs 2015 23
Index des sigles 24



Cadre du projet

La DRJSCS et le Carif Oref mènent depuis 1999 des travaux d'observation de l'activité, des métiers et des formations dans le champ de l'animation et du sport.
Les productions sont diffusées aux acteurs de la branche et participent à l'aide à la décision en matière d'actions de développement du secteur et de mise en place des formations.

Le dispositif d'observation capitalise chaque année différents indicateurs sur l'activité, l'emploi et la formation dans le domaine de l'animation et du sport. Les données proviennent de différentes sources : INSEE, service statistique de la DIECCTE, DRJSCS, organismes de formation et structures de la branche.

Ces tableaux de bord statistiques sont complétés par une enquête groupe métier définie par le comité de pilotage du dispositif d'observation : elle offre une analyse spécifique des besoins en ressources humaines dans certaines disciplines ou thématiques, à partir d'une enquête auprès des acteurs concernés.

Un appel à projet complémentaire à ces travaux d'observation a été lancé le 4 Juillet 2016 par le bureau de l'emploi et des branches professionnelles de la Direction des sports dans le cadre de son animation du réseau des dispositifs régionaux d'observation de l'emploi et de la formation.
La DRJSCS de la Réunion a répondu à cet appel à projet en partenariat avec le Carif Oref et a obtenu une réponse positive pour la mise en œuvre de l'enquête sur les profils d'activité des éducateurs sportifs à La Réunion et leurs besoins en formation.
Ce projet s'inscrit dans la continuité et en complémentarité des travaux de l'observatoire. Il consiste à mener une enquête auprès des éducateurs sportifs détenteurs d'une carte professionnelle sur leur niveau d'activité et leurs besoins en formation. Il s'agit donc d'un apport pour la connaissance des réalités de l'emploi sportif.

Objectif de l'enquête

L'enquête vise à mieux connaitre l'activité des personnes détentrices d'une carte professionnelle d'éducateur sportif et leurs éventuels besoins en formation.
Elle est importante pour analyser les conditions d'exercice du métier des éducateurs sportifs et proposer des formations adaptées.

Les profils d'activité des éducateurs sont observés : encadrants dont les revenus proviennent d'une seule activité sportive, éducateurs pluriactifs sportifs ou encore pluriactifs dans différents secteurs d'activité et enfin éducateurs qui ne tirent aucun revenu de leur activité sportive.

Les besoins en formation exprimés par les éducateurs en activité seront précisés, en distinguant selon les types de formation (DE ou BP, CQP, autre diplôme professionnel, modules de perfectionnement,…), les domaines de formation et les modalités de financement.

L'expression des besoins en formation vient aider à la programmation des actions de formation par les organismes de formation et les organismes financeurs (Conseil Régional, Pôle Emploi, CNFPT et Uniformation).

Méthodologie et conditions de réalisation

Pilotage

L'enquête est pilotée par la DRJSCS.
Le comité de pilotage du projet est le même que le groupe projet mobilisé sur le dispositif d'observation (CNEA, CNFPT, Conseil régional, COSMOS, DIECCTE, DRJSCS, INSEE, Pôle emploi, Rectorat, Uniformation).

Enquête, données et champ couvert

Données
La première phase consiste à obtenir les données nominatives des éducateurs sportifs du Pôle Ressource National des Sports de Nature (PRNSN), afin de disposer des contacts des éducateurs sportifs. Une déclaration normale a été déposée auprès de la CNIL par le Carif Oref, destinataire des données nominatives.
Les données sont issues d'une extraction de la base des éducateurs sportifs déclarés en France (données ministère des Sports, fichier des Établissements d'Activités Physiques et Sportives [EAPS], avril 2015). Elles sont fournies gracieusement par le Pôle Ressource National des Sports de Nature avec l'accord de la Direction des Sports (bureau DS.C3).
Les éducateurs présents dans ce document répondent au critère de validité des cartes professionnelles employé par le PRNSN : 5 ans de validité (+1 pour intégrer les oublis d'actualisation) en Avril 2015.

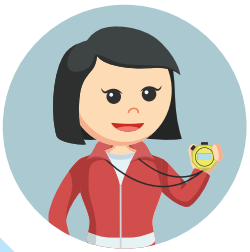
Carte professionnelle : les obligations et conditions d'obtention
Seuls les éducateurs sportifs souhaitant exercer leurs activités contre rémunération sont dans l'obligation de se déclarer auprès de la DRJSCS et de faire les démarches pour obtenir une carte professionnelle. Celle-ci consiste en une présentation des qualifications et des recyclages nécessaires. La DRJSCS vérifie les conditions d'honorabilité (volet 2 du casier judiciaire). Une fois obtenue la carte professionnelle, chaque année une procédure automatique vérifie les conditions d'honorabilité.
Les éducateurs sportifs exerçant à titre bénévole (par exemple avec des diplômes fédéraux) ne sont pas obligés d'accomplir la démarche. Aussi, le champ couvert par les cartes professionnelles ne comprend pas l'ensemble des éducateurs sportifs (une partie des bénévoles exclus) mais comprend également d'anciens éducateurs sportifs qui ont cessé leur activité.

Concernant les Educateurs Techniques d'Activités Physiques et Sportives (ETAPS), ils sont dans l'obligation d'obtenir une carte professionnelle lorsqu'ils pratiquent la surveillance de baignade.
D'après les services en charge des cartes professionnelles à la Réunion, les éducateurs sportifs sont nombreux à faire la démarche d'obtention d'une carte professionnelle même lorsqu'ils sont bénévoles.

L'enquête auprès des 1 485 personnes détentrices d'une carte professionnelle d'éducateur sportif a été effectuée par un prestataire par téléphone, avec plus de trois relances téléphoniques. 40 % de la population totale a pu être interrogée (cf. détail dans la partie sur l'exploitation de l'enquête).

Typologie des éducateurs sportifs

Le Pôle Ressource National des Sports de Nature a développé une classification en 6 grandes familles de qualification que nous reprenons dans l'analyse des résultats (cf. annexe).

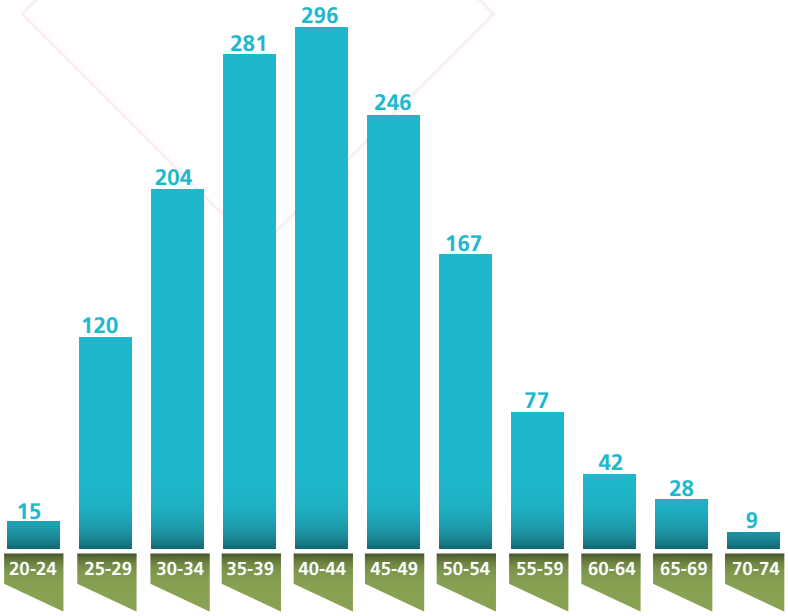


Profil général de la population détentrice de la carte professionnelle d'éducateur sportif

Age

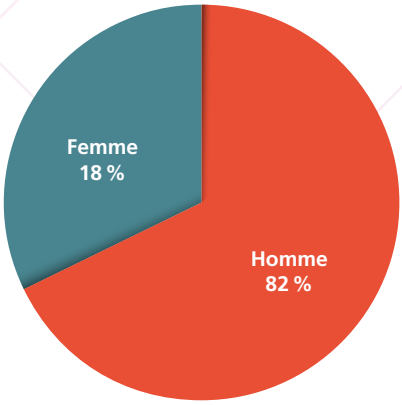
L'étendue de l'âge est comprise entre 21 à 74 ans.
La moyenne d'âge est de 42 ans.

Répartition des éducateurs par âge



Sexe

Répartition des éducateurs par sexe



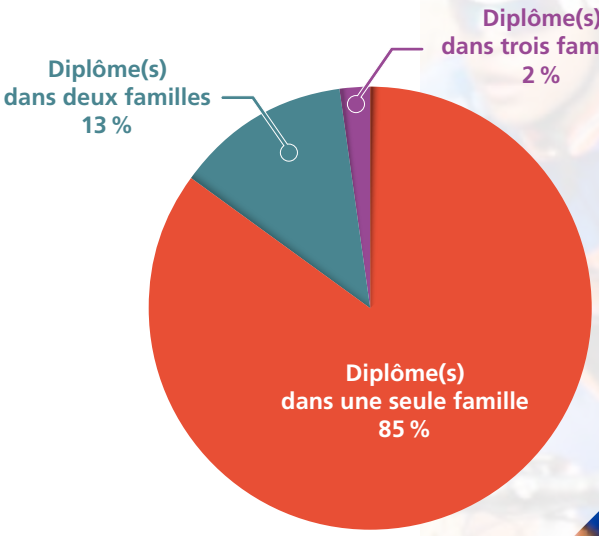
Répartition communale



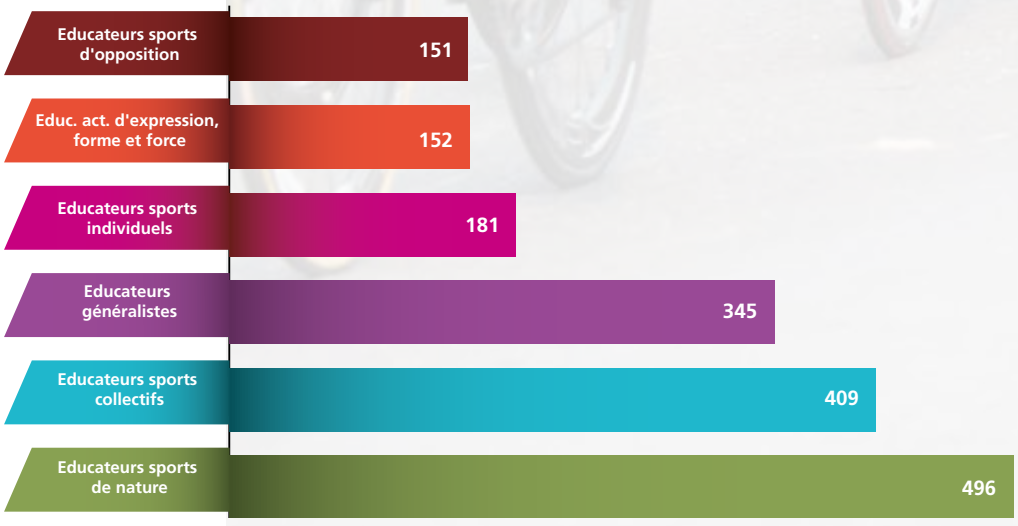
Commune	Nombre de détenteurs(trices) de carte professionnelle	Part des hommes
Bras-Panon	24	83 %
La Plaine-des-Palmistes	11	64 %
Saint-André	54	91 %
Saint-Benoît	41	83 %
Sainte-Rose	4	75 %
Salazie	9	56 %
EST	**143**	**83 %**
Saint-Denis	216	81 %
Sainte-Marie	35	91 %
Sainte-Suzanne	27	96 %
NORD	**278**	**84 %**
Le Port	44	84 %
La Possession	49	82 %
Saint-Leu	145	84 %
Saint-Paul	411	82 %
Les Trois-Bassins	12	75 %
OUEST	**661**	**82 %**
Les Avirons	36	78 %
Entre-Deux	12	83 %
L'Étang-Salé	53	72 %
Petite-Île	13	100 %
Saint-Joseph	55	89 %
Saint-Louis	49	90 %
Saint-Pierre	51	76 %
Saint-Philippe	9	89 %
Le Tampon	109	77 %
Cilaos	16	75 %
SUD	**403**	**81 %**
LA REUNION	**1 485**	**82 %**

Bi qualification

Spécialisation ou diversification des qualifications



Famille de qualifications





Protocole et résultats de l'enquête

Protocole de l'enquête

Population mère

L'ensemble des personnes détentrices d'une carte professionnelle valide en Avril 2015. Les données sont issues d'une extraction de la base des éducateurs sportifs déclarés en France (données ministère des Sports, fichier des Établissements d'Activités Physiques et Sportives, avril 2015). Elles sont fournies gracieusement par le Pôle Ressource National des Sports de Nature (PRNSN) avec l'accord de la Direction des Sports (bureau DS.C3)

Questionnaire

Construit en partenariat avec le groupe projet mobilisé sur l'enquête et en croisant avec celui utilisé pour l'enquête nationale menée par le Pôle ressources national des sports de nature

Technique

Enquête téléphonique confiée à un prestataire du 9 novembre au 16 décembre 2016
Synthèse : réalisée par le Carif Oref Réunion

Population totale des personnes détentrices d'une carte professionnelle valide en Avril 2015 à La Réunion		**1 485**
Dont avec téléphone		1 405
Non exploitables	Faux numéros	119
	Ne correspond pas à la personne	118
	Ne répond pas, répondeur	498
	Refus	52
	Autre	9
Enquêtes réalisées		**593, soit 40 % de la population totale et 46 % de la population contactée**



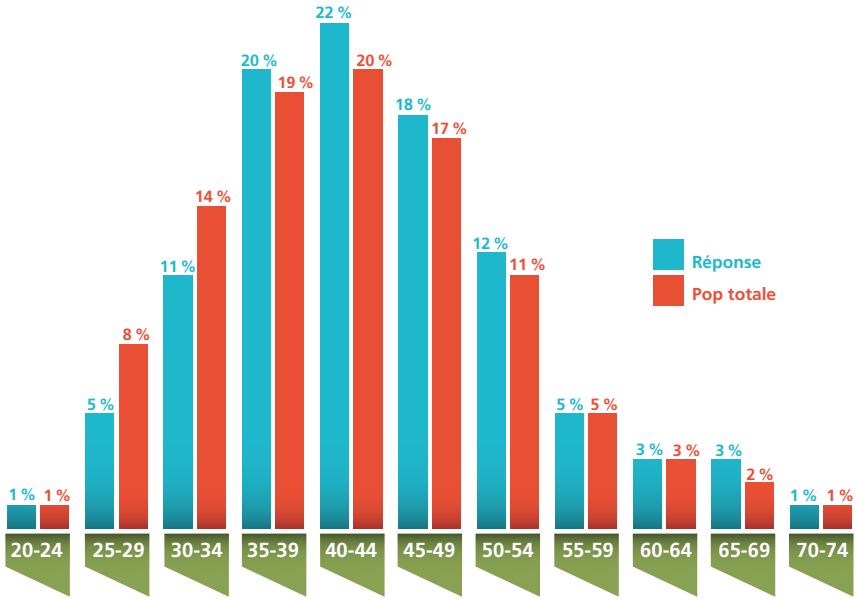
Caractéristiques des répondants

Sexe

Note de lecture : les répondants comptent 17 % de femme, la population totale des personnes détentrices d'une carte professionnelle en compte 18 %.

Age

Répartition par âge



36 % de moins de 40 ans parmi les réponses
(43 ans de moyenne d'âge), contre 42 % dans la population totale (42 ans de moyenne d'âge).



Familles de qualification

Répartition des qualifications par famille

	Réponses
Educateurs sports d'opposition	73
Educ. act. d'expression, forme et force	55
Educateurs sports individuels	66
Educateurs généralistes	128
Educateurs sports collectifs	199
Educateurs sports de nature	172
Ensemble des qualifications	693

Spécialisation ou diversification

	Réponses	Population totale
Diplôme (s) dans une seule famille	85 %	85 %
Diplôme (s) dans deux familles	13 %	13 %
Diplôme (s) dans trois familles	2 %	2 %
Diplôme (s) dans quatre familles	0 %	0 %

Parmi les diplômés dans deux familles, le profil majoritaire correspond à des diplômes d'éducateurs généralistes couplés avec une qualification dans les sports collectifs (28 individus) ou avec un diplôme dans les sports de nature (15 individus) ou encore avec un diplôme qui relève des sports d'opposition (10 personnes).

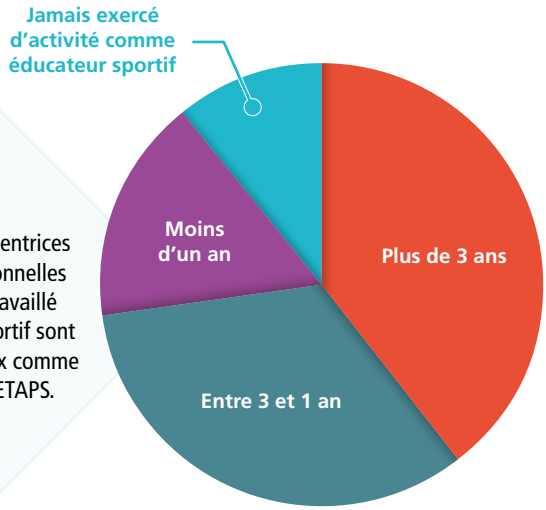


Activité éducateur sportif et statut professionnel

Pratique activité d'éducateur sportif

Part des détenteurs de carte qui pratiquent une activité comme éducateur sportif : **81 % (482 sur 593).**

Délai dernière activité comme éducateur sportif



Les 12 personnes détentrices d'une carte professionnelles et n'ayant jamais travaillé comme éducateur sportif sont toutes en emploi, deux comme professeur EPS ou ETAPS.

Pour ceux qui ont exercé une activité d'éducateur sportif mais se sont arrêtés :

Motif de l'arrêt de l'activité d'éducateur sportif et projet de reprise



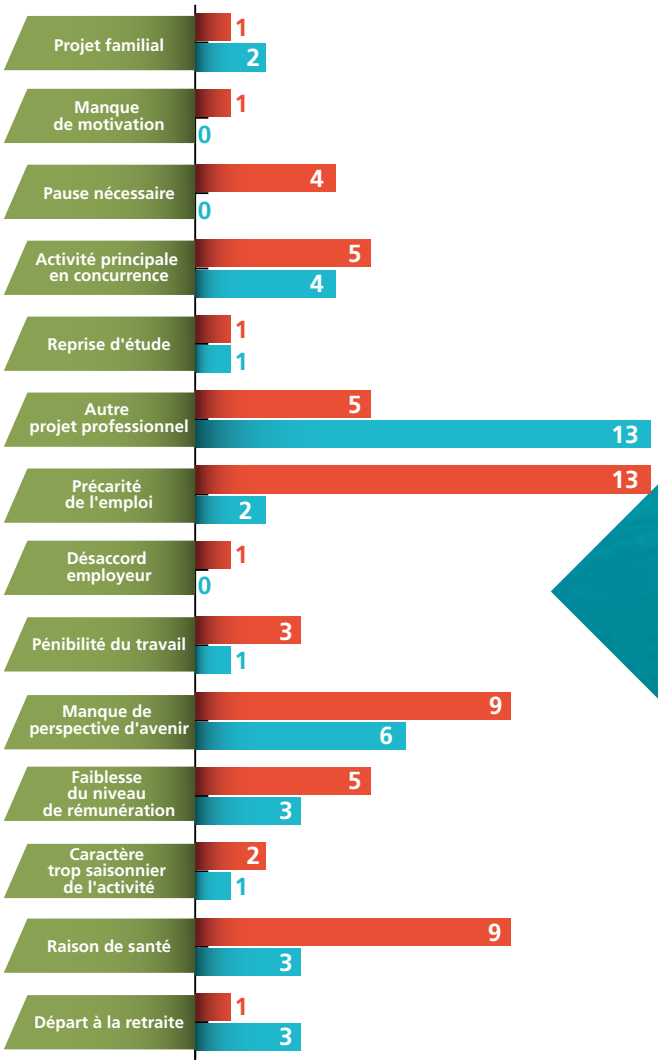
En agrégeant les motifs liés à la précarité et aux conditions de travail (précarité globale), ils représentent 46 % des motifs d'arrêt de l'activité, suivis par l'orientation vers un autre projet professionnel. 12 personnes évoquent les raisons de santé (avec une moyenne d'âge de 41 ans sur ce sous-groupe).

60 % des personnes qui ont arrêté leur activité envisagent d'exercer à nouveau le métier d'éducateur sportif dans les deux années à venir.

La précarité de l'emploi n'empêche pas les personnes de se projeter dans une reprise de l'activité à deux ans, en fonction précisément d'une meilleure situation de l'activité.

Par contre la reconversion vers un autre projet professionnel éloigne les personnes de l'activité d'éducateur sportif, avec 13 personnes sur les 18 dans ce cas qui n'envisagent pas de reprendre l'activité d'éducateur sportif d'ici les deux prochaines années.

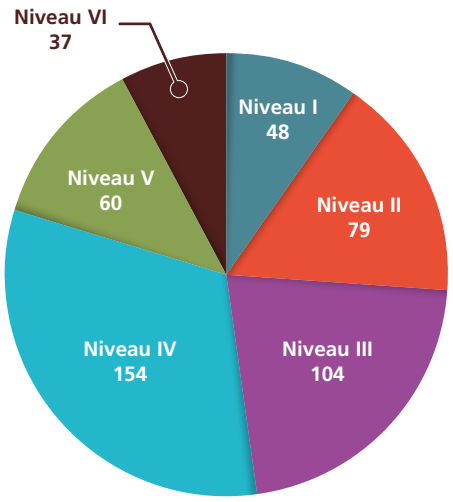
Perspective à deux ans pour les personnes ayant cessé l'activité d'éducateur sportif





Niveau de formation

Niveau de formation des éducateurs en activité

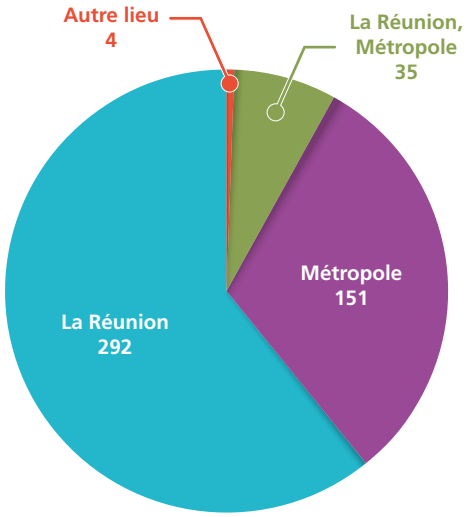


Formations	
Niveau VI	Sortie sans diplôme à la fin de la scolarité obligatoire
Niveau V bis	Abandon en cours de CAP ou BEP avant l'année terminale
Niveau V	CAP, BEP
Niveau IV	BP, BAC PRO, BM,
Niveau III	BTN, BAC, DEUG, BTS, DUT, DEUST
Niveau II	Licence, Licence Pro, Master I
Niveau I	Bac + 5 et plus



Lieu de suivi de la formation professionnelle

Lieu de formation qualifiante des éducateurs en activité



	Part des éducateurs en activité ayant suivi leur formation qualifiante à La Réunion exclusivement
Sport collectif	86 %
Educateur généraliste	66 %
Sport individuel	58 %
Expression, forme et force	53 %
Sports d'opposition	52 %
Sport de nature	36 %
ENSEMBLE	61 %

61 % des éducateurs sportifs en activité détenteurs d'une carte ont suivi leur formation exclusivement à La Réunion. 31 % en métropole.
Par famille de qualification les résultats sont contrastés : ainsi pour les sports de nature, ces taux sont respectivement de 36 % à La Réunion et 51 % en métropole (11 % pour un cursus en partie à La Réunion et dans l'hexagone et 2% autre). Pour les éducateurs sportifs qui ont été formés il y a plus de 10 ans existait le partage entre le tronc commun et le spécifique. Ce dernier devait souvent être suivi en France hexagonale. L'offre de formation s'est développée localement depuis.

Statut professionnel

	Nombre	%
En emploi (indépendant, salarié, auto entrepreneur)	408	85 %
En recherche d'emploi	38	8 %
Retraité	24	5 %
En emploi (indépendant, salarié, auto entrepreneur), En recherche d'emploi	6	1 %
En formation, étudiant	5	1 %
En emploi (indépendant, salarié, auto entrepreneur), En formation, étudiant	1	0 %
ENSEMBLE	482	100 %

Part de professeurs EPS ou ETAPS

	N'exerce pas d'activité d'éducateur sportif	Exerce une activité d'éducateur sportif	Ensemble
Ensemble des personnes détenant une carte professionnelle	111	482	593
Dont professeur EPS ou ETAPS	19	59	78

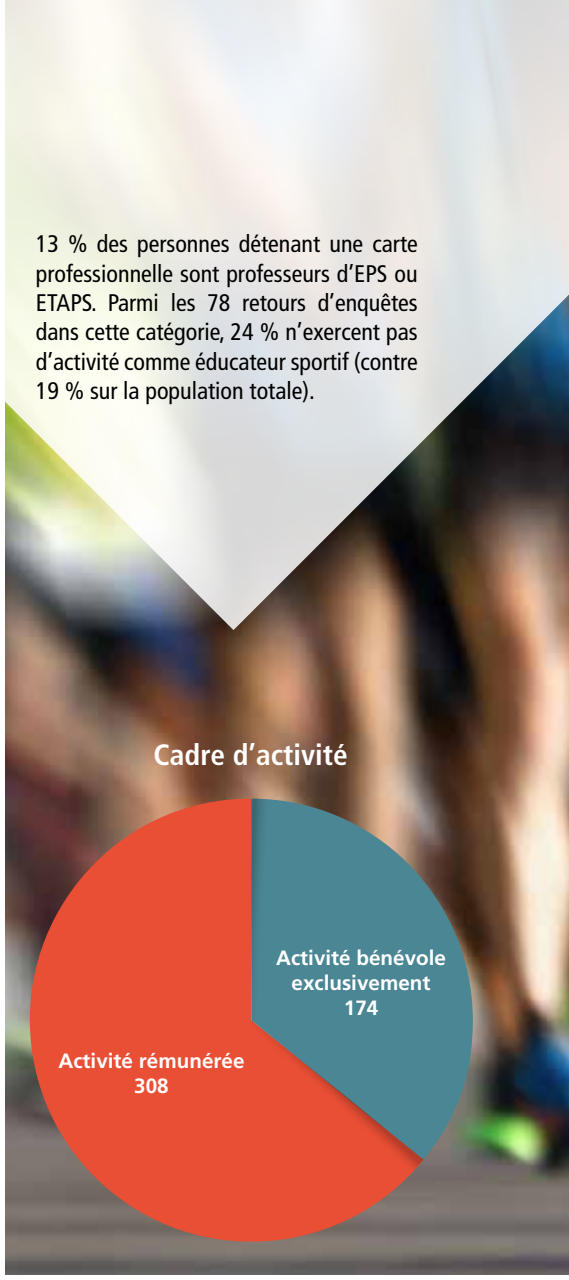
13 % des personnes détenant une carte professionnelle sont professeurs d'EPS ou ETAPS. Parmi les 78 retours d'enquêtes dans cette catégorie, 24 % n'exercent pas d'activité comme éducateur sportif (contre 19 % sur la population totale).

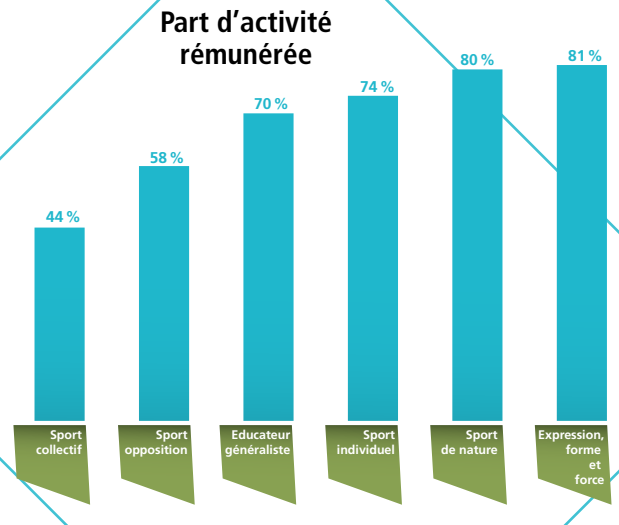
Educateurs rémunérés ou bénévoles

Parmi les 482 personnes qui développent une activité d'éducateur sportif :

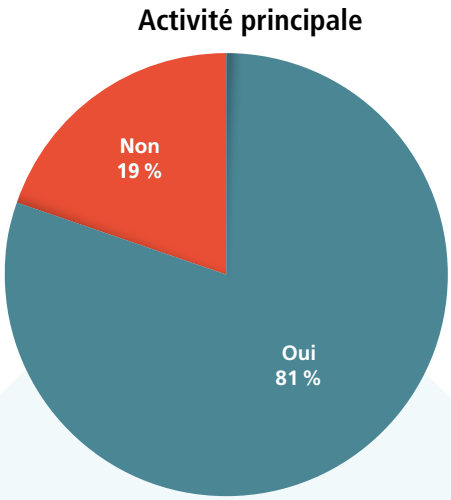
174 bénévoles	88 ont une autre activité	27 en lien avec l'activité bénévole
308 rémunérés	248 activité principale	146 avec un maintien activité bénévole
	60 activité secondaire	44 avec un maintien activité bénévole

64 % des éducateurs détenant une carte professionnelle et en activité exercent dans un cadre rémunéré.
Parmi ces éducateurs rémunérés, 81 % développent l'activité d'éducateur sportif comme activité principale. Ce qui ne les empêche pas de maintenir une activité sportive bénévole à côté de leur activité principale pour la majorité d'entre eux (59 % maintiennent une activité bénévole aux côtés de l'activité rémunérée dans le sport).





Les sports collectifs rassemblent une majorité d'éducateurs (détenteurs d'une carte professionnelle) à titre bénévole. Ce sont les éducateurs spécialisés dans la forme et force et les sports de nature qui exercent en grande majorité à titre rémunéré (respectivement 81 % et 80 %).



81 % des éducateurs rémunérés pratiquent le métier comme activité principale (en termes de revenu).



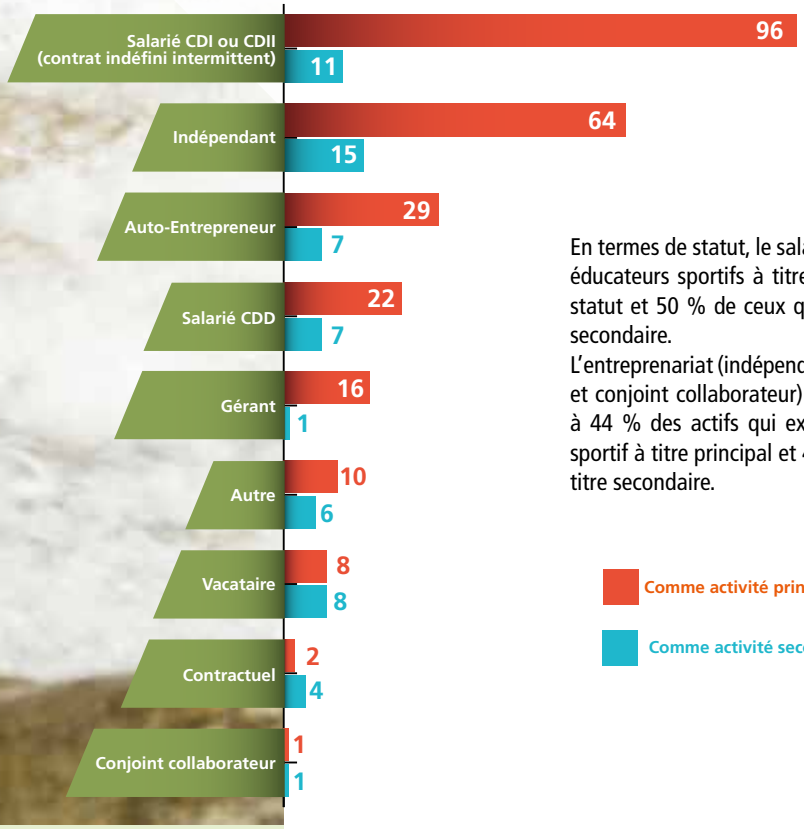
Pour les éducateurs qui pratiquent le métier à titre secondaire, le secteur de l'activité principale est en grande majorité dans le secteur associatif au sein de la catégorie « Autres activités de service », suivi par l'enseignement et l'administration :

Secteur de l'activité principale



Statut professionnel pour les éducateurs rémunérés

Statut éducateurs sportifs rémunérés comme activité principale et/ou secondaire



En termes de statut, le salariat l'emporte avec 52 % des éducateurs sportifs à titre principal qui relèvent de ce statut et 50 % de ceux qui pratiquent comme activité secondaire.
L'entreprenariat (indépendant, autoentrepreneur, gérant et conjoint collaborateur) est développé et correspond à 44 % des actifs qui exercent le métier d'éducateur sportif à titre principal et 40 % de ceux qui l'exercent à titre secondaire.

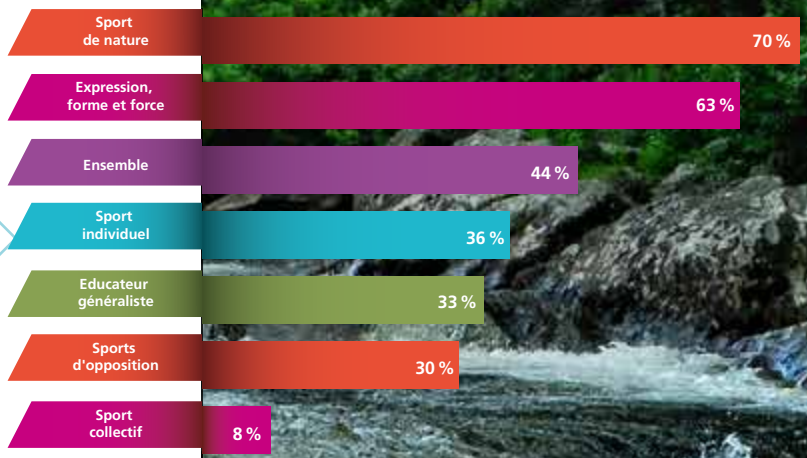
Comme activité principale

Comme activité secondaire

Le statut varie selon le domaine de qualification :

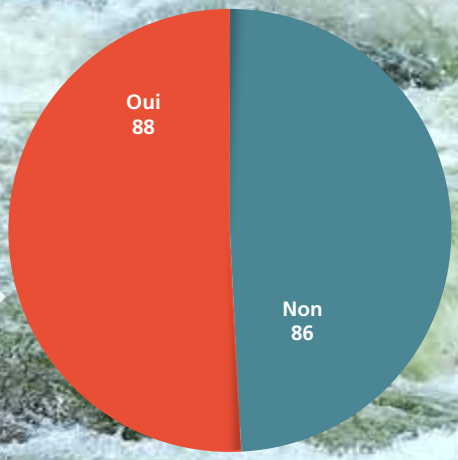
Les sports de nature et forme et force sont davantage marqués par l'entreprenariat.

Poids entreprenariat



Caractéristiques des éducateurs qui exercent dans le cadre d'une activité bénévole exclusivement

La moitié des bénévoles exercent une autre activité.



Parmi les bénévoles qui ont une autre activité, la grande majorité travaille dans le tertiaire et dans le secteur associatif.
30 % note un lien entre leur emploi et l'activité bénévole (17 % un lien étroit).



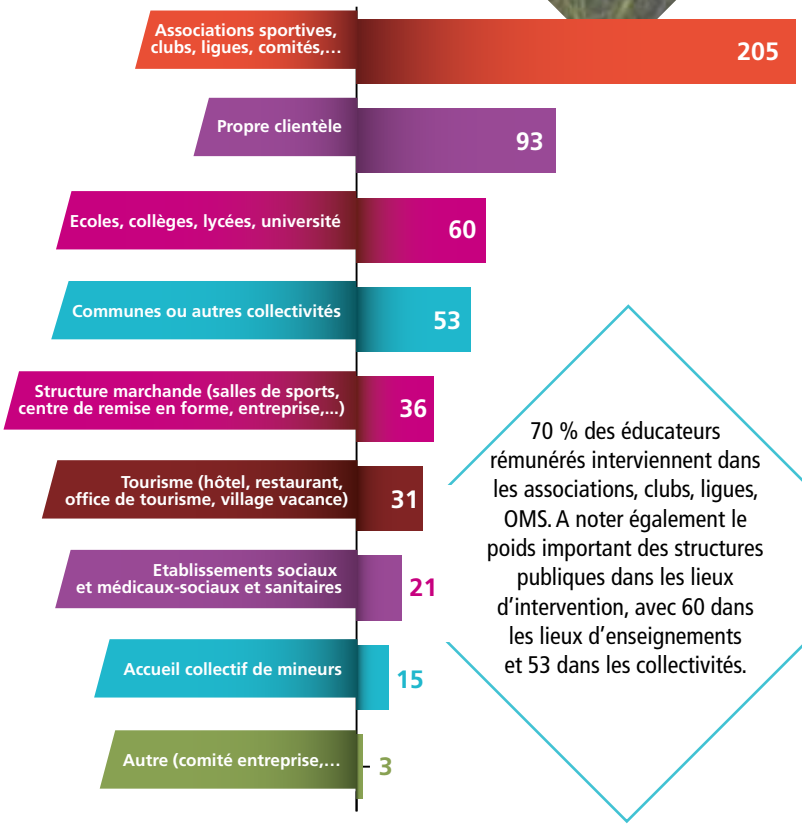


Structure d'interventions des éducateurs sportifs

Structures d'intervention pour les bénévoles

90 % des éducateurs bénévoles interviennent dans les associations, clubs, ligues, OMS.

Structures d'intervention pour les éducateurs rémunérés



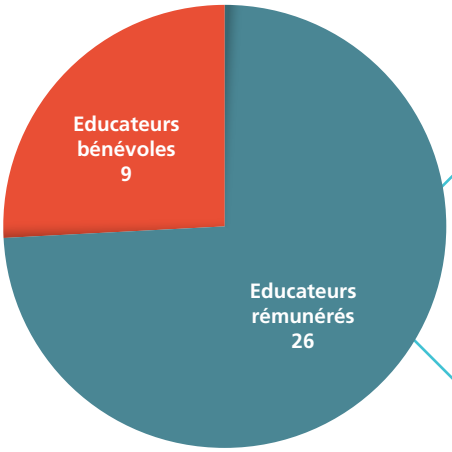
70 % des éducateurs rémunérés interviennent dans les associations, clubs, ligues, OMS. A noter également le poids important des structures publiques dans les lieux d'intervention, avec 60 dans les lieux d'enseignements et 53 dans les collectivités.



Temps de travail

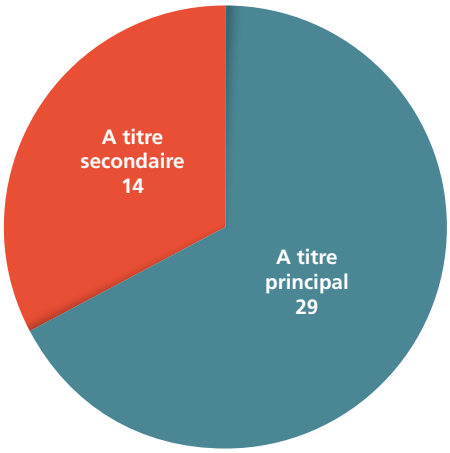
Le temps de travail hebdomadaire moyen est une donnée difficile à obtenir auprès des éducateurs, du fait d'une grande variabilité des horaires avec la saisonnalité de l'activité.
L'horaire moyen global d'intervention est de 20 heures, soit un temps partiel.
La différence du volume horaire est marquée selon le caractère bénévole ou rémunéré de l'activité.

Temps de travail hebdomadaire moyen en tant qu'éducateur sportif



Parmi les bénévoles, le fait d'exercer une autre activité modifie peu le volume horaire moyen par semaine (8 heures contre 9 heures pour l'ensemble des bénévoles).
Par contre, parmi les éducateurs sportifs rémunérés, le caractère principal de l'activité d'éducateur influe directement sur le volume horaire

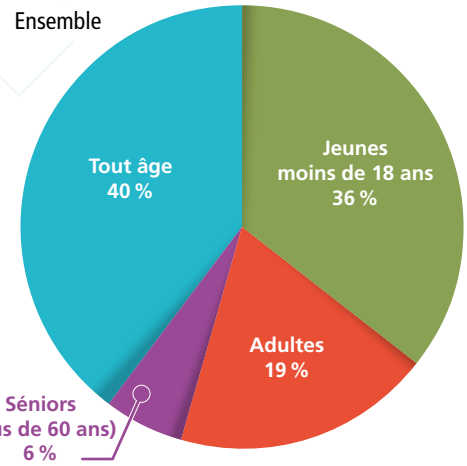
Temps de travail hebdomadaire moyen en tant qu'éducateur rémunéré



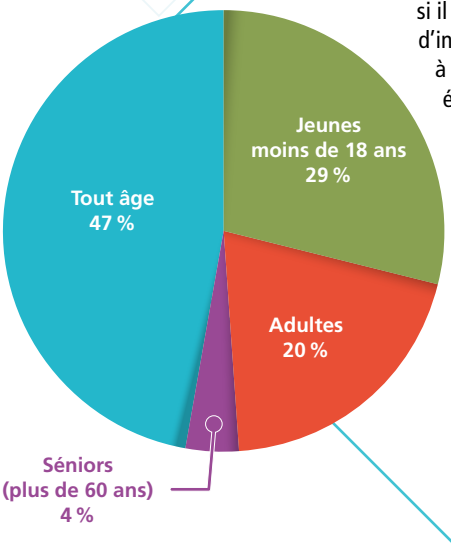
Age des publics

La majorité des éducateurs interviennent auprès de publics de tout âge : 40 % sont dans ce cas.
La répartition des publics par tranche d'âge fait apparaitre l'enjeu de l'encadrement des jeunes publics, avec 36 % des éducateurs qui interviennent le plus souvent auprès d'un public de moins de 18 ans.

Ensemble

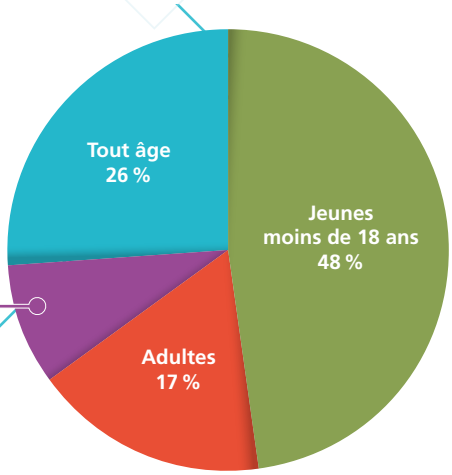


Activité rémunérée



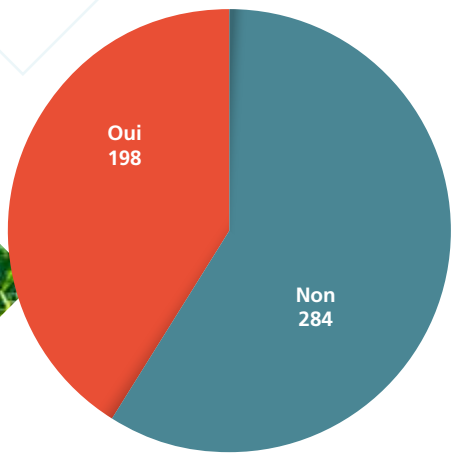
Ce ciblage vers le jeune public est davantage développé parmi les éducateurs bénévoles, même si il s'agit de volume horaire d'intervention bien inférieur à celui constaté pour les éducateurs rémunérés.

Activité bénévole



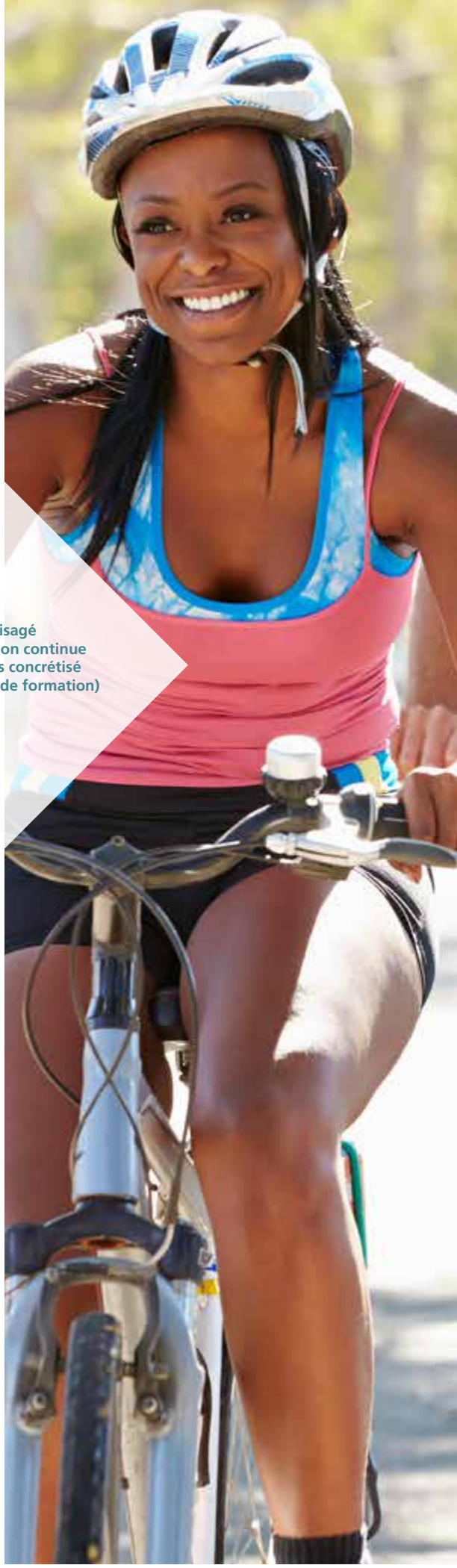


Bi qualification

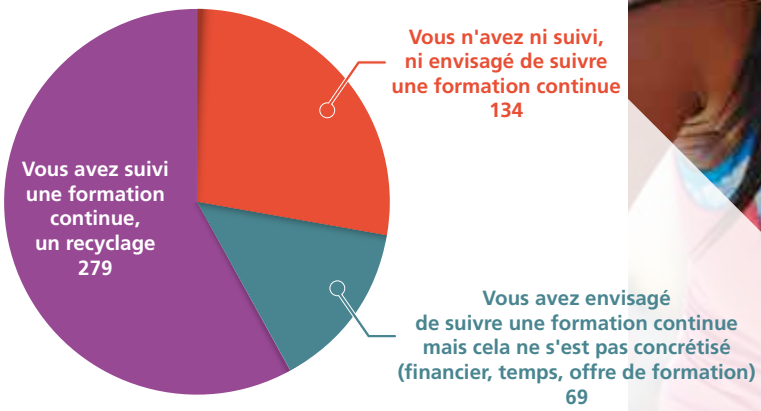


41 % des éducateurs disposent d'une bi qualification. Parmi eux, 70 % l'utilisent dans leurs pratiques d'éducateurs.
Parmi les éducateurs bénévoles, 35 % disposent d'une bi qualification (contre 44 % pour les éducateurs sportifs rémunérés).

Accès à la formation continue

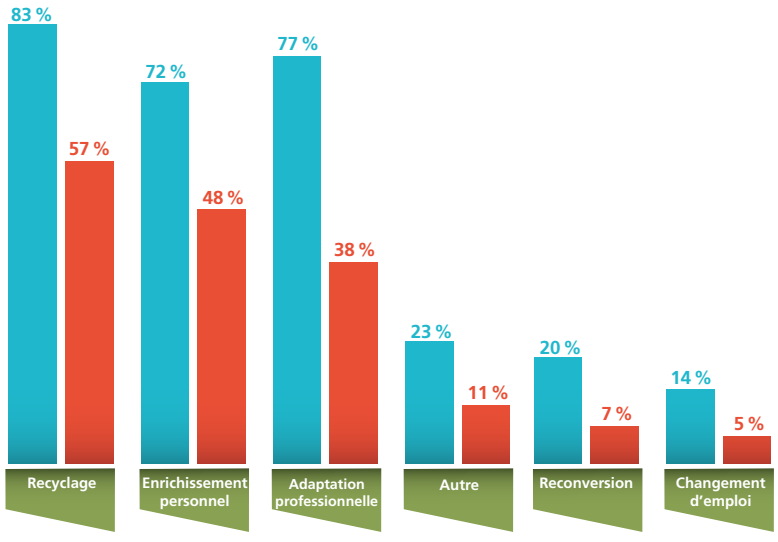


Recours à la formation les 5 dernières années



58 % des éducateurs ont eu recours à la formation ces 5 dernières années. Ce taux s'élève à 64 % pour les bénévoles, contre 55 % pour les éducateurs rémunérés.
Les raisons évoqués pour le recours à la formation sont les suivantes :

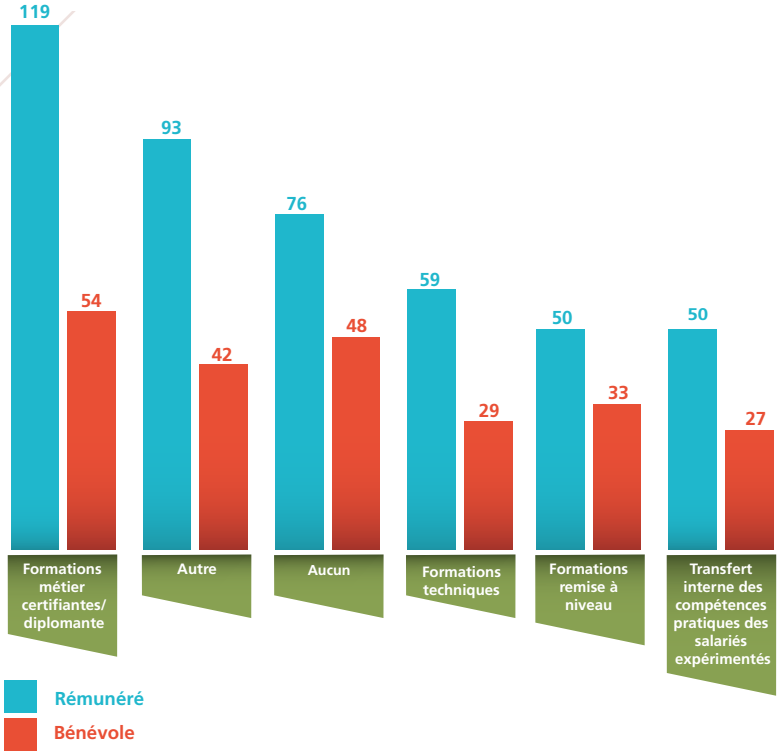
Raisons du recours à la formation
(suivie ou envisagée de suivre ces 5 dernières années)



En tête se situe les obligations de recyclage. Les incitations des différentes fédérations à pratiquer les recyclages doivent participer à cette dynamique. Puis l'enrichissement personnel : raison invoquée plus fréquemment par les éducateurs bénévoles en proportion que par les éducateurs rémunérés.
Ces derniers placent en deuxième position les motifs d'adaptation professionnelle.



Besoins en formation



Besoins en formation exprimés selon le caractère rémunéré ou bénévole de l'activité

Besoins en formation	Rémunéré	Bénévole	Ensemble
Formations métier certifiantes/ diplomantes	119	54	173
Autre	93	42	135
Formation techniques	59	29	88
Formations remise à niveau	50	33	83
Transfert en interne des compétences pratiques des salariés expérimentés	50	27	77
Total besoins exprimés	**371**	**185**	**556**
Aucun besoin exprimé	76	48	124
Ensemble détenteurs de carte professionnelle et pratiquant une activité d'éducateurs sportifs	308	174	482

Le quart des éducateurs en activité détenant une carte professionnelle déclare n'avoir aucun besoin en formation, ratio proche de celui constaté qu'il s'agisse d'éducateurs bénévoles ou rémunérés. L'absence de besoins de formations est peut-être due à un niveau de confrontation pas aussi élevé que celui exercé dans un cadre national.

Pour les trois quarts restants, en tête sont identifiés des besoins de **formations métiers certifiantes/ diplômantes.** Il s'agit probablement d'une volonté d'évolution de carrière vers des formations de niveau III, pour des éducateurs qui en majorité sont détenteurs du BP JEPS.
En seconde position figure une vaste catégorie « autre ».
Cette dernière réunit des items variés, parmi lesquels on trouve les catégories suivantes.
Mentionnés entre 5 et 10 fois :

- Gestion association, comptabilité
- Informatique
- Recyclage
- Langue (notamment anglais ou de façon marginale chinois), particulièrement intéressant dans le cadre des fédérations internationales et de l'ouverture aux touristes

Mentionnés entre 3 et 5 fois :

- Perfectionnements complémentaires
- Réglementations (notamment surveillance et baignade)
- Approche des publics et gestion de groupes (handicap, séniors, une mention vers les publics délinquants)
- Management
- Diététique, nutrition
- Préparation physique
- Bien être, yoga
- Préparation concours ETAPS

Et cité une seule fois :

- Elagage (dans les sentiers), volcan, géologie et botanique, médico-social, transport des animaux vivants, communication-vente, Zumba

Deux remarques sont formulées sur la nécessité de « revaloriser le diplôme » et sur les problèmes de temps pour suivre les formations.

En troisième position des besoins exprimés est identifiée la catégorie des **formations techniques,** souvent proche de la catégorie « autres » mais qui doit cependant comprendre une technicité plus poussée.

En tête des besoins exprimés (entre 10 et 5 fois) sont les modules sur le bien-être, fitness, pilate et étirement (10 occurrences), à rapprocher de la demande autour du sport santé (1 occurrence).
Puis des éléments techniques complémentaires aux formations qualifiantes du foot : brevets fédéraux spécifique, spécialisation gardien, pressing, vitesse.
Le volet préparation physique est également mentionné (3 d'éducateurs sports collectifs, 2 sports d'opposition et 1 éducateur généraliste).
Les besoins de recyclage émanent de personnes diplômées dans la plongée, le parapente, le VTT, le foot, l'art martial chinois ou la natation. Ils sont à rapprocher des besoins de recyclage exprimés dans la catégorie autre (cf. ci-dessus) et forment ainsi une thématique récurrente des besoins en formations, autour de modules courts de recyclage.
Enfin à noter les besoins en matière de formations autour des matériels utilisés, avant tout dans les sports de nature (plongée, canyon, parapente).
Parmi le groupe médian des thématiques de formation souhaitées (entre 4 et 3 occurrences) sont pointées des disciplines comme la gymnastique ou la plongée et des approfondissements souhaités en matière de communication, d'apports pédagogiques et de connaissance du patrimoine.
Les autres items mentionnés le sont de façon plus marginale, avec certains qui renforcent ceux observés dans les demandes « autres » (cf. au-dessus) : approche des publics, langue, diététique, préparation concours.







	Rémunéré	Bénévole	Total
Bien-être, pilâte, fitness, étirement	7	3	10
Foot (BF, gardien, vitesse,...)	5	4	9
Préparateur physique	3	3	6
Recyclage	4	2	6
Matériel (canyon, parapente, plongée,…)	4	1	5
Connaissance patrimoine (volcanisme, culture,…)	2	2	4
Communication, site internet	3		3
Nouvelle pédagogie (vidéo,…)	3		3
Gymnastique	2	1	3
Plongée (nouvelles connaissances, classe A, classe 2A,…)	3		3
Approche groupes, public spécifique	2		2
Equitation	2		2
Haut niveau (natation, boxe anglaise,…)	1	1	2
APA	1		1
Basket	1		1
Coach		1	1
Danse		1	1
Gym	1		1
Initiateur hand		1	1
Parapente	1		1
Rando VTT		1	1
Sambo	1		1
MNS	1		1
Sécurité canyon	1		1
Sport santé	1		1
VAE APT	1		1
Diététique	1		1
Ethologie		1	1
Gestion d'entreprise	1		1
Gestion du stress		1	1
Langue	1		1
Management		1	1
Pilotage de projet	1		1
Préparation concours		1	1
Réglementation	1		1
Autre	4	4	8
ENSEMBLE	59	29	88

Des commentaires pouvaient être formulés par les éducateurs enquêtés.
Les problèmes relevés autour de la formation et des métiers sont les suivants :

- Absence de prise en charge des formations du type DE JEPS ou DES JEPS ou préparation aux concours ETAPS, notamment pour les autoentrepreneurs ou les fonctionnaires. Des problèmes ont également été relevés pour les arts martiaux avec les difficultés pour accéder à un grade plus élevé que le BP JEPS dans ces sports (formations à l'extérieur et pas de prise en charge des coûts de formation et de transport). Certains recyclages sont imposés mais sans prise en charge.
- En termes de qualité des formations, le BP JEPS devrait être davantage professionnalisant et de meilleure qualité. Il ne s'agit pas d'une remise en cause de la qualité des intervenants mais de l'organisation même du contenu. A noter également le cas d'un éducateur qui a dû faire face à l'absence de jury à La Réunion pour la partie 2 du DE JEPS Développement de projets, territoires et réseaux
- Concernant le métier, celui d'éducateur de plongée est qualifié de précaire du fait de l'activité saisonnière.

Annexes

Nomenclature des diplômes / Atlas des éducateurs sportifs 2015

Familles	Sous-Familles	Précisions
Educateurs généralistes (36 022 éducateurs)	1. Diplômes Jeunesse et Sport APT	BE,BPAPT, BEESAPT
	2. Diplômes STAPS	DEUST, maîtrise, licence, AGOAPS sauf licence APA, APAS
	3. Diplômes Handi et Sport Adapté	dont APAS
	4. Qualifications généralistes de la branche sport	CQP ALS option jeux collectifs et opposition
	5. Diplômes fédéraux généralistes homologués	
	6. Anciens diplômes de l'EPS	
Educateurs sports collectifs (10 438)	1. Sports collectifs "grands terrains"	ex : Football, rugby
	2. Sports collectifs "petits terrains et salles"	ex: basketball, handball
	3. Sports collectifs aquatiques	
	4. Sports collectifs de glace	
Educateurs sports Individuels (19 709)	1. Activités athlétiques	dont pentathlon moderne
	2. Activités aquatiques	ex : natation, plongeon
	3. Activités d'adresse, précision	ex : Tir, pétanque, golf
	4. Sports mécaniques	sauf motocyclisme et quad (en SN)
	5. Sports urbains	ex : Roller, skateboard
	6. Sports de descente sur glace	bobsleigh, luge
Educateurs sports d'opposition (15 261)	1. Sports raquettes	ex: Tennis
	2. Arts martiaux	ex : Judo,karaté
	3. Sports de combats	ex : Boxe, lutte
	4. Sports duels	escrime
Educateurs sports de nature (54 871)	1. Activités Terrestres	dont triathlon et ensemble cyclisme et équitation
	2. Activités Aériennes	
	3. Activités Nautiques	
Educateurs activités d'expression / de la forme et de la force (17 519)	1. Activités gymniques et d'expression	ex : cheearlead, patinage artistique, CQP ALS option gymnique
	2. Activités de la forme et de la force	ex: Haltérophilie, fitness

Source : Pôle Ressource National des Sports de Nature



Remerciements au Pôle Ressource National des Sports de nature et à l'ensemble des éducateurs sportifs qui ont participé à cette enquête

Le fichier qui a servi de base à l'enquête est issu d'une extraction de la base des éducateurs sportifs déclarés en France (données ministère des Sports, fichier des Établissements d'Activités Physiques et Sportives [EAPS], avril 2015). Elles sont fournies gracieusement par le Pôle Ressource National des Sports de Nature (PRNSN) avec l'accord de la Direction des Sports (bureau DS.C3).

L'enquête a été menée grâce au soutien financier du ministère du sport, dans le cadre d'un appel à projet complémentaire aux travaux d'observation lancé le 4 Juillet 2016 par le bureau de l'emploi et des branches professionnelles de la Direction des sports.

Index des sigles

AGOAPS : Animation Gestion et Organisation des Activités Physiques et Sportives
ALS : Animateur de Loisirs Sportif
APA : Activité Physique Adaptée
APAS : Activité Physique Adaptée & Santé
APT : Activités Pour Tous
BE : Brevet d'Etat
BEESAPT : Brevet d'État d'Éducateur Sportif Animateur d'Activités Sportives pour Tous
BF : Brevet Fédéral
BP : Brevet Professionnel
BP JEPS : Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport
BP APT : Brevet Professionnel Activités pour Tous
CDD : Contrat à Durée Déterminé
CDI : Contrat à Durée Indéterminé
CDII : Contrat Intermittent à Durée Indéterminée
CNEA : Conseil National des Employeurs d'Avenir
CNFPT : Centre National de la Fonction Publique Territoriale
CNIL : Commission Nationale de l'Informatique et des Libertés
COSMOS : Conseil Social du Mouvement Sportif
CQP : Certificat de Qualification Professionnelle
DE : Demandeur d'Emploi
DE JEPS : Diplôme d'Etat de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport
DES JEPS : Diplôme d'Etat Supérieur de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport
DEUST : Diplôme d'Etudes Universitaires Scientifiques et Techniques
DIECCTE : Directions des Entreprises, de la Concurrence, de la Consommation, du Travail et de l'Emploi
DRJSCS : Direction Régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale
EPS : Education Physique et Sportive
ETAPS : Educateur Territorial des Activités Physiques et Sportives
INSEE : Institut National de la Statistique et des Etudes Economiques
MNS : Maître-Nageur Sauveteur
OMS : Organisation Mondiale de la Santé
SN : Sport de Nature
STAPS : Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives
VAE : Validation des Acquis de l'Expérience
VTT : Vélo Tout Terrain

carif oref
Ile de La Réunion

Directeur de publication
Jean-René HOAREAU
Conception
Olivier DEBRAY
Olivier GUYOT
Suivi de publication
Gilda TINJUS
Adresse postale :
97495 Sainte Clotilde Cedex
Adresse physique
190, rue des Deux Canons
Imm. Futura, RDC
97495 Sainte-Clotilde
Tél. : 02 62 28 30 47
Fax : 02 62 28 04 44
Courriel : cariforef974@runformation.org
Site Web : http://www.runformation.org

l'Europe s'engage à La Réunion avec le FSE
UNION EUROPEENNE
Région Réunion www.regionreunion.com
Liberté • Égalité • Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
PRÉFECTURE DE LA RÉUNION DIRECTION DE LA JEUNESSE, DES SPORTS ET DE LA COHÉSION SOCIALE
Liberté • Égalité • Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTERE DE LA VILLE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS, SECRETARAIT D'ETAT AUX SPORTS